



KLASA: 025-04/25-02/58  
URBROJ: 375-01-03-25-1  
Zagreb, 24. srpnja 2025.

**MINISTARSTVO ZNANOSTI,  
OBRAZOVANJA I MLADIH**  
Donje Svetice 38  
10000 ZAGREB

**PREDMET:   Pravilnik o napredovanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i  
              ravnatelja u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima**  
              – *izmjene, traže se*

Poštovani,

članovi Hrvatske psihološke komore zaposleni u srednjim školama, kao nastavnici psihologije i stručni suradnici psiholozi, ukazali su nam na probleme vezane uz napredovanje u zvanju i materijalna prava koja iz istog proizlaze.

Naime, Pravilnikom o napredovanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima (Narodne novine broj 68/2019, 60/2020 i 32/2021) napredovanje je vezano uz radno mjesto na kojem je odgojno-obrazovni radnik izabran u zvanje te je stečeno zvanje moguće zadržati jedino u slučaju zapošljavanja u drugoj školskoj ustanovi na istom ili srodnom radnom mjestu, pri čemu se srodnim radnim mjestima smatraju učitelji u osnovnoj školi i nastavnici u srednjoj školi.

Psiholozi koji su do sada radili na radnom mjestu nastavnika te su na tom radnom mjestu napredovali u zvanje, a sada bi trebali dio radnog vremena raditi i na mjestu stručnog suradnika i obrnuto, prava temeljem napredovanja u zvanje ostvarivali bi samo u onom dijelu u kojem su isto stekli te bi samo u tom dijelu kod obračuna plaće ostvarivali viši koeficijent, zbog čega bi im plaća bila značajno niža u odnosu na dosadašnju.

Prema Pravilniku o napredovanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima (Narodne novine broj 68/2019) zvanja nisu bila vezana uz radno mjesto odgojno-obrazovnog radnika, što je bilo izriječkom i navedeno u članku 17. stavku 1. navedenog Pravilnika.

Donošenjem i stupanjem na snagu Pravilnika o izmjenama i dopunama Pravilnika o napredovanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima (Narodne novine broj 32/2021) u ožujku 2021. godine u bitnom su izmijenjeni članci 4., 5. i 6. te članak 17. Pravilnika na način da se zvanje veže za radno mjesto odgojno-obrazovnog radnika. Navedene izmjene nažalost nisu bile uključene u

tekst propisa objavljen u savjetovanju sa zainteresiranom javnošću koje je Ministarstvo provelo od 21. siječnja do 5. veljače 2021. godine te tada nismo niti mogli na iste reagirati.

Agencija za odgoj i obrazovanje, sukladno Zakonu o Agenciji za odgoj i obrazovanje (Narodne novine broj 85/2006, 151/2022) obavlja stručne i savjetodavne poslove u odgoju i obrazovanju koji između ostalog uključuju organizaciju i provođenje stručnog usavršavanja te provođenje postupka stručnog napredovanja. Već desetljećima svega dva, slovom i brojem (2) djelatnika Agencije za odgoj i obrazovanje (jedan za sjevernu, a drugi za južnu Hrvatsku) zaposlena na radnom mjestu *višeg savjetnika za stručne suradnike psihologe i nastavnike psihologije* provode navedene poslove na područjima i predškolskog i osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja (što uključuje i učeničke domove!). Agencija za odgoj i obrazovanje organizira i provodi stručna usavršavanja za stručne suradnike psihologe i nastavnike psihologije – zajedno. Slijedom toga u Republici Hrvatskoj ne postoji organizirana mreža Županijskih stručnih vijeća za nastavnike psihologije. Zasebna Županijska stručna vijeća nastavnika psihologije organizirana su tek sporadično – u većim gradovima: Zagrebu i Osijeku. Navedene činjenice koje opisuju organizaciju rada Agencije za odgoj i obrazovanje ne ostavljaju nimalo sumnje da se radi o srodnim radnim mjestima kada govorimo o stručnim suradnicima psiholozima i nastavnicima psihologije.

Nadalje, pripravnici zaposleni na radnom mjestu stručnog suradnika psihologa, jednako kao i pripravnici na radnom mjestu nastavnika psihologije, koji psihološko pedagoške kompetencije nisu stekli tijekom dodiplomskog studija prilikom prijave za stručni ispit pri Agenciji za odgoj i obrazovanje obavezni su priložiti *presliku isprave o položenom pedagoško – psihološkom obrazovanju za pripravnike koji su završili nenastavnički studij ili višu školu* (čl. 13. Pravilnika o polaganju stručnog ispita učitelja i stručnih suradnika u osnovnom školstvu i nastavnika u srednjem školstvu (Narodne novine broj 88/2003).

Prema *Zakonu o psihološkoj djelatnosti* (Narodne novine broj 98/2019, 18/2022) nastava psihologije definirana je kao psihološka djelatnost (čl 4. Zakona o psihološkoj djelatnosti). *Standardi rada školskih psihologa Hrvatske psihološke komore* (KLASA: 011-02/23-04/01, URBROJ: 251-375/01-02-24-4 od 23. svibnja 2024.) definiraju standarde rada ovlaštenih psihologa u području školske psihologije. Kao stručnjaci u području školske psihologije navedeni su: stručni suradnici psiholozi, nastavnici psihologije, nastavnici stručnih predmeta u području psihologije te suradnici u nastavi zaposleni u osnovnim i srednjim školama i drugim ustanovama u području osnovnog i srednjeg odgoja i obrazovanja. S obzirom da se u oba slučaja radi o djelatnosti u području školske psihologije smatramo da u stručno-pedagoškom radu nije moguće jasno odrediti koji dio rada bi se bodovao za napredovanje u zvanju nastavnika psihologije, a koji za zvanje stručnog suradnika psihologa, odnosno, mišljenja smo da su radna mjesta nastavnika psihologije i stručnog suradnika psihologa srodna radna mjesta.


Aktualnim rješenjima u primjeni *Pravilnika o napredovanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima* psiholozi (i drugi stručnjaci) koji istovremeno obavljaju poslove nastavnika i stručnog suradnika dovedeni su u nepovoljan položaj u odnosu na zaposlene samo na jednom radnom mjestu, jer za ostvarivanje prava temeljem napredovanja u zvanju moraju paralelno napredovati na oba radna mjesta, premda se kriteriji vrednovanja u velikoj mjeri preklapaju, a u praksi neposredni uvid u stručno

pedagoški rad obavlja jedan te isti viši savjetnik za stručne suradnike psihologe i nastavnike psihologije.

S obzirom na sve navedeno apeliramo da što žurnije kroz izmjene i dopune ili donošenje novog *Pravilnika o napredovanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima* postupak napredovanja u zvanju odvojite od radnog mjesta odgojno-obrazovnog djelatnika. Ukoliko to nije moguće ostvariti, kao alternativno rješenje predlažemo da se radna mjesta nastavnika psihologije i stručnog suradnika psihologa definiraju kao srodna radna mjesta, što po svojoj prirodi i jesu.

S poštovanjem,

PREDSJEDNIK  
HRVATSKE PSIHOLOŠKE KOMORE  
David Zombori



DOSTAVITI:

1. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
2. Pismohrana.

NA ZNANJE:

1. Agencija za odgoj i obrazovanje