



KURIKULUM STRUČNE EDUKACIJE ZA STJECANJE POSEBNE DOPUSNICE U PODRUČJU PSIHLOGIJE SPORTA

1. OPĆE INFORMACIJE O STRUČNOJ EDUKACIJI ZA STJECANJE POSEBNE DOPUSNICE ZA RAD U PODRUČJU PSIHLOGIJE SPORTA	
1.1. Naziv stručne edukacije	Stručna edukacija za stjecanje posebne dopusnice za rad u području psihologije sporta- psihološke pripreme sportaša
1.2. Nositelj/i programa stručne edukacije	Sekcija za psihologiju sporta i tjelesnog vježbanja, Hrvatsko psihološko društvo
1.3. Verifikator programa stručne edukacije	Hrvatska psihološka komora
1.4. Vrsta programa	Stručno usavršavanje nakon završenog diplomskog studija psihologije, specijalizirana stručna edukacija
1.5. Način izvođenja programa stručne edukacije	Stručna predavanja i praktične vježbe (2 modula, 11 vikenda)
1.6. Broj sati i trajanje stručne edukacije	120 sati (2 modula 60+60 sati; modul 1: 5x12 sati, modul 2:6x10 sati) raspoređenih u razdoblju od 1,5 godine
1.7. Stručni naziv po završetku Stručne edukacije	Završetkom stručne edukacije za stjecanje posebne dopusnice za rad u području psihologije sporta polaznici sječu stručni naziv „ <i>sportski psiholog – stručnjak za psihološku pripremu sportaša</i> “ (Pravilnik o stručnom nazivu psihologa u području psihologije sporta – psihološke pripreme sportaša, usvojen na 42. sjednici UO HPK od 31. 8. 2015.)

2. UVOD	
2.1. Razlozi za pokretanje stručne edukacije i prednosti uvođenja posebne dopusnice	Stručna edukacija za stjecanje posebne dopusnice u području psihologije sporta uvedena je zato što postoji potreba za stručnim kadrom, sportskim psiholozima u praksi, u području psihološke pripreme sportaša. Za njihov su rad potrebna specifična znanja i vještine iz područja psihologije sporta koja nije moguće steći dodiplomskim obrazovanjem, u okviru 15-satnog izbornog predmeta Psihologija sporta koji upoznaje studente s osnovama ovog područja na dva studija psihologije u RH, nego dodatnom edukacijom za posebnu dopusnicu. Tom edukacijom omogućava se povezivanje bazičnih znanja, zakonske regulative i specifičnih područja psihologije sporta.

	<p>Pokretanje stručne edukacije usklađeno je s preporukama europskih i svjetskih krovnih organizacija koje okupljaju sportske psihologe na međunarodnoj razini i brinu za razvoj struke i područja (FEPSAC, European Federation of Sport Psychology; ISSP, International society of sport psychology). Preporuke sa sastanka Task Force Sport and Exercise Psychology, jedne od 20 članica EFPA-e (European federation of psychology associations), održanog u Beču 23.05.2014. sadrže popis zadaća i ciljeva članica koji podrazumijeva i uređenje struke na nacionalnoj razini radi isticanja primjera dobre prakse pojedinih članica na međunarodnoj razini, kako bi se definirali okviri najboljeg modela.</p> <p>Stjecanje Posebne dopusnice osigurava standardizaciju načina rada i podjednaku razinu kvalitete rada u području psihologije sporta-psihološke pripreme sportaša, što se smatra izuzetno bitnim s obzirom da usluge ovog tipa često nude nestručne i needucirane osobe koje ne poštuju propisane zakonske regulative psihološke struke u RH. U tom smislu Posebna dopusnica osigurava potrebnu razinu zaštite krajnjih korisnika od pružanja nestručnih oblika pomoći. Uvođenje Posebne dopusnice za rad u području psihologije sporta omogućava kvalitetniju suradnju s vodećim sportskim institucijama u Hrvatskoj (HOO, sportski savezi), MZOS i jasno definira načine rada sportskih psihologa. Time se štiti i sama struka i rad psihologa koji se bave psihološkom pripremom sportaša. Posebna dopusnica i njeni propisi pridonose podizanju kvalitete rada psihologa u sportu i njihovog kontinuiranog profesionalnog razvoja. Tako se omogućava umrežavanje, bolja suradnja i međusobna podrška sportskih psihologa, te osposobljavanje budućih stručnjaka u području. Posebna dopusnica služi kao kriterij razlikovanja razine stručnosti rada psihologa u sportu, te pomaže pozicioniranju sportskih psihologa u sustavu sporta kao ravnopravnog i respektabilnog partnera drugim stručnjacima koji rade i djeluju u području pripreme sportaša. Uvođenje posebne dopusnice omogućava uspostavu Popisa sportskih psihologa što će olakšati komunikaciju s korisnicima i predstavnicima sportske struke, sportskih tijela i organizacija.</p> <p>U tom smislu, a sukladno zakonskim aktima i propisanim dužnostima pojedinih struktura, stručni razred za psihologiju sporta donosi program edukacije koji je odobren od strane Skupštine HPK (26. Sjednica, 18.4.2015.), a Sekcija za psihologiju sporta i tjelesnog vježbanja i HPD organiziraju i započinju s provedbom Edukacije. Stručni razred će i u buduću, u neposrednoj suradnji sa Sekcijom i krovnim tijelima struke, ali i HOO i nacionalnim sportskim savezima, te europskim preporukama i standardima rada u području psihologije sporta posvetiti posebnu pozornost specijaliziranom educiranju psihološkog kadra za potrebe u sportu.</p>
<p>2.2. Procjena svrhovitosti s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru</p>	<p>Osnovna svrha ove edukacije je osiguranje kvalitetne specijalizirane izobrazbe stručnih kadrova za potrebe obavljanja stručnih poslova u sportu, tj. u području psihološke pripreme sportaša koji će zadovoljavati sve veće zahtjeve tržišta rada javnog i privatnog sektora za stručnjacima i sulugama ovog tipa.</p> <p>Činjenica da danas u RH stručne poslove u području psihološke pripreme sportaša obavlja znatan dio osoba sa nezadovoljavajućom stručnom spremom i nedostatnim stručnim znanjem iz područja psihologije sporta, nalaže potrebu ozbiljnijeg pristupa u edukaciji potrebnog kadra za obavljanje tih poslova prema Zakonu o psihološkoj djelatnosti i Elaboratu o posebnim dopusnicama za rad psihologa u području psihološke pripreme sportaša. Potreba tržišta rada za ovakvim specijaliziranim stručnjacima sve je veća, sportski psiholozi postaju sastavni dio</p>

	<p>stručnih sportskih timova za pripremu sportaša različite dobi i različitog ranga kvalitete, što je već dulje vrijeme prisutno na međunarodnoj, a posljednjih godina sve više i na nacionalnoj razini. S obzirom da trenutno posotoji 14 licenciranih stručnjaka sa posebnom dopusnicom za rad u području psihološke pripreme od kojih svi niti ne rade u praksi, može se reći da u ovom momentu u Republici Hrvatskoj nedostaje stručnjaka, sportskih psihologa, koji mogu stručno provoditi psihološku pripremu sportaša u različitim sportovima, u skladu sa okvirima psihološke struke i zakona.</p> <p>Sve navedeno opravdava svrhovitost pokretanja ove stručne edukacije.</p>
<p>2.3. Usklađenost s aktima HPK i HPD i Zakonom o psihološkoj djelatnosti</p>	<p>Zakon o psihološkoj djelatnosti navodi da je psihološka djelatnost uključena u sva područja ljudskog života, pa tako i sport (čl.3), da se psihološkom djelatnošću kao zanimanjem mogu baviti samo psiholozi-osobe koje su završile dodiplomsko obrazovanje namijenjeno izobrazbi psihologa, a psiholozi psihološku djelatnost smiju obavljati samo na temelju osnovne i posebne dopusnice koju izdaje HPK (čl. 5 i 6). Za obavljanje psihološke djelatnosti koja nije obuhvaćena dodiplomskim obrazovanjem i obuhvaća stručno zahtjevnije oblike rada u različitim područjima između kojih se navodi i šport, psiholog uz osnovnu mora steći i posebnu dopusnicu, koja se stiče na temelju završenog odgovarajućeg osposobljavanja, a uvjete za stjecanje i obnavljanje posebne dopusnice propisuje HPK (čl. 7; NN, 25.3.2003.).</p> <p>HPK je strukovna samostalna organizacija hrvatskih psihologa koja čuva ugled, čast i prava psihologa i psihologa vježbenika, skrbi da psiholozi i psiholozi vježbenici savjesno i u skladu sa zakonom obavljaju svoje poslove, te promiče, zastupa i usklađuje njihove zajedničke interese pred državnim i drugim rijelima u zemlji i inozemstvu i pruža im stručnu pomoć i zaštitu. (čl. 1 Statuta HPK, NN 4.2.2004.).</p> <p>Stručni razred prati, proučava i unaprjeđuje razvoj u području psihološke djelatnosti za koju je osnovan; utvrđuje doktrinarna mjerila za rad u području za koje je osnovan; daje stručne ocjene i mišljenja za metode, postupke i programe rada iz područja za koje je osnovan, prati stručno usavršavanje psihologa iz područja za koje je osnovan, izrađuje kriterije za ostvarivanje prava na posebnu dopusnicu, potiče razvitak psihologijske znanosti iz područja za koje je osnovan i njezinu primjenu u praksi (Pravilnik o radu stručnih razreda, pročišćeni tekst, 22.10.2009).</p> <p>Neki od temeljnih ciljeva HPD-a su: skrb o provedbi i poštivanju načela profesionalne etike reguliranih Kodeksom etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore; skrb o pravilnoj uporabi stručnog psihologijskog nazivlja, poticanje razvitka psihologijske znanosti i njezine odgovarajuće primjene u praksi; skrb o izobrazbi i trajnom usavršavanju psihologa, organiziranje savjetovanja, predavanja, seminara, kongresa, tribina i drugih stručnih skupova te edukacija, kojima je cilj trajno stručno usavršavanje i poboljšanje obrazovanja psihologa i pripadnika drugih struka, i strukovnog položaja psihologa (čl. 2, stavak 7 Statuta HPD).</p>

	<p>Stručne sekcije u okviru HPD-a imaju sljedeće zadaće: poticanje razvoja psihologijske znanosti i prakse iz područja za koje je osnovana; organiziranje i izvođenje stručnih usavršavanja psihologa za područje za koje je osnovana; pružanje stručno - metodološke pomoći u području za koje je osnovana; suradnja sa stručnim razredom (članak 2 Pravilnika o osnivanju i načinu rada stručnih sekcija HPD-a od 11.5.2013.)</p> <p>Utemeljenost, program, organizacija i provedba ove stručne edukacije u potpunosti je u skladu sa svim navedenim zakonskim odredbama i aktima krovnih psiholoških tijela RH.</p>
<p>2.4. Usporedivost programa stručne edukacije sa sličnim programima u inozemstvu</p>	<p>Specijalizirana edukacija psihologa za rad u području psihološke pripreme provodi se u više europskih zemalja: primjerice u Sloveniji i Finskoj.</p> <p>Slovenska Sekcija za športno psihologiju nudi vrlo sličan program stručne edukacije za psihologe zainteresirane za rad u području psihološke pripreme sportaša, u sličnom opsegu sati, no uz nešto strože uvjete (pr. prethodno završena 2 stupnja KBT).</p> <p>Finsko psihološko društvo određuje uvjete i dodjeljuje certifikate (licence) za rad u području psihologije sporta kliničkim psiholozima koji rade u području sporta ili psiholozima sa magisterijem u drugom području bihevioralnih znanosti uz dodatnu edukaciju, supervizijski rad i iskustvo u području sporta i sportskih znanosti. Finsko ministarstvo znanosti preporuča da se jedino certificirani sportski psiholozi angažiraju od strane službenih odorganizacija koji za plaćanje njihovih usluga koriste javne fondove.</p> <p>Uvidom u sustave rada navedenih i ostalih zemalja (Slovenija, Finska, UK, USA) uočili smo da svugdje postoje slični uvjeti za dobivanje licence sportskog psihologa (dodatna izobrazba), a u većini slučajeva ti su uvjeti i bitno stroži, npr. osnovni uvjet za licencu je doktorat iz područja psihologije sporta i dodatna edukacija, a u zemljama čiji je sistem i aktualno stanje sličnije našem, pribjegava se samo specijaliziranoj edukaciji. U pripremi ovog programa edukacije nastojali smo maksimalno uvažiti aktualno stanje i zakonske odrednice, te ga učiniti što kompatibilnijim sličnim programima koji se izvode u organizaciji stručnih europskih psiholoških udruga s ciljem izobrazbe stručnih kadrova za potrebe psihološke pripreme sportaša i rad u području psihologije sporta.</p>
<p>2.5. Povezanost s lokalnom zajednicom i sportskim organizacijama</p>	<p>Sportski psiholozi potencijalno mogu biti angažirani od strane Hrvatskog olimpijskog odbora, gradskih sportskih saveza i pojedinačnih sportskih klubova u cijeloj zemlji, kao i od strane privatnih korisnika (sportaša, trenera i roditelja) za usluge psihološke pripreme sportaša, ali i ostale poslove tipa provođenja edukacija, radionica i sl.. Neslužbeni podaci govore o preko 300 000 registriranih sportaša različite dobi i ranga kvalitete u RH. Rad sportskog psihologa sa sportašima pojedincima ili sportskim ekipama u području psihološke pripreme <i>razlikuje se</i> od savjetodavnog rada psihologa sa klijentima koji nisu sportaši (Elaborat o posebnim dopusnicama za rad psihologa u području psihološke pripreme sportaša, 18.4.2015.).</p>

3. OPĆI DIO	
3.1. Područje programa edukacije	Psihologija sporta
3.2. Trajanje edukacije	Edukacija za stjecanje posebne dopusnice za rad u području psihologije sporta specijalizirana je stručna edukacija u trajanju od 11 vikenda rasprošćenih na razdoblje od 1,5 godine. Sukladno prezentiranom programu edukaciju nije moguće polaziti dopisno ili on-line. Polaznici edukacije mogu izostati jednom, ali samo iz vikenda drugog modula; s prvog modula nije dozvoljeno izostati, odnosno izostanak se mora nadoknaditi u novom ciklusu edukacije.
3.3. Uvjeti upisa na edukaciju	Na edukaciju za stjecanje posebne dopusnice može se upisati diplomirani psiholog s osnovnom dopusnicom za rad u području psihološke djelatnosti i/ili psiholog vježbenik.
3.4. Veličina grupe	Edukacijska grupa broji od 12-15 polaznika. U slučaju prijave većeg broja polaznika, čeka se dovoljan broj za otvaranje sljedećeg ciklusa edukacije čim se skupi dovoljan broj ljudi.
3.5. Ishodi učenja u okviru edukacije za Stjecanje posebne dopusnice u području psihologije sporta	<p>Program edukacije za stjecanje Posebne dopusnice omogućava usvajanje slijedećih specifičnih znanja i razvijanje specifičnih vještina/kompetencija za obavljanje stručnih poslova u području psihologije sporta i provođenje psihološke pripreme sportaša:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kreiranje individualnog/ekipnog plana/programa psihološke pripreme sportaša - upravljanje procesom psihološke pripreme - povećanje sportskog samopouzdanja i samopoštovanja, - poboljšanje sposobnosti pažnje u sportskom kontekstu, - usvajanje tehnika kontrole pobuđenosti tijekom sportskog izvođenja i tjelovježbe, - jačanje otpornosti na frustraciju u sportskom kontekstu, - razvijanje vještina komuniciranja u sportskom kontekstu, - optimiziranje osobne motivacije u sportu, - učenje vještina suočavanja sa stresom u sportu, - učenje vještina kontrole emocija u sportu, - razvoj grupne dinamike sportskog kolektiva, - usvajanje rutina u sportskom kontekstu, - razvijanje vještina planiranja, postavljanja ciljeva i evaluacije u sportu, - razvijanje vještina donošenja odluka u sportskom kontekstu, - psihološka podrška tijekom oporavka od sportskih ozljeda ili bolesti, - psihološka podrška pri tranziciji u sportskoj karijeri - mentalni trening za sportaše (tehničke disanja, progresivna mišićna relaksacija, meditacija, predočavanje, autogeni trening, vježbe pažnje, biofeedback , neurofeedback...) - specifičnosti rada sa sportašima različite kronološke dobi uvažavajući razvojne karakteristike

	<ul style="list-style-type: none"> - primjena specifičnih psihodijagnostičkih sredstava i tumačenje rezultata - opažanje treninga i natjecanja - usvajanje smjernica rada u sportskom stručnom timu - integracija prikupljenih informacija i implementacija u programe edukacija i iskustvene radionice za trenere, roditelje, sp. djelatnike
3.5 Završni ispit	<p>Polaznici edukacije završni ispit polažu u dva dijela:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pozitivno ocijenjene domaće zadaće (5 DZ koje polaznici pripremaju između edukacijskih ciklusa). Zadaće se ocjenjuju sa +, +/- ili -. Negativno ocijenjenju (-) DZ polaznik mora ponoviti. 2) Završni pismeni ispit uz kriterij prolaza 65% točnih odgovora.
3.6 Ishod edukacije – stručna kvalifikacija	<p>Po završetku edukacije polaznik dobiva posebnu dopusnicu za rad u području psihologije sporta i stječe propisani stručni naziv koji mu pripada sukladno Pravilnik o stručnom nazivu psihologa u području psihologije sporta – psihološke pripreme sportaša (usvojen na 42. sjednici UO HPK od 31. 8. 2015.). Posebna dopusnica obnavlja se svakih 6 godina, uz obnavljanje osnovne dopusnice, sukladno pravilima za obnavljanje osnovne dopusnice.</p>

4. OPIS PROGRAMA STRUČNE EDUKACIJE ZA STJECANJE POSEBNE DOPUSNICE ZA RAD U PODRUČJU PSIHLOGIJE SPORTA	
4.1. Struktura edukacije i edukatori	<p>Edukacija se provodi kroz 2 modula (60+60 sati) organiziranih u 11 vikenda. Edukatori su sportski psiholozi-stručnjaci za psihološku pripremu sportaša, izabrani od strane stručnog razreda za psihologiju sporta. Sastav edukatora/predavača podložan je promjeni i u nadležnosti je stručnog razreda za psihologiju sporta.</p>
4.2. Evaluacija	Anonimna anketa polaznika za svaki blok (vikend).

4.3. POPIS TEMA, PREDAVAČI I BROJ SATI						
MODUL: 1						
VIKEN D	TEME - predavanja	TEME - vježbe	EDUKATORI (predavači)	Broj sati predavanja	Broj sati vježbi	Ukupan broj sati
	Uvod –zakonska regulativa za rad u području psihologije sporta-sažeti prikaz		Amir Zulić	45 min		

1 Dan 1		Predstavljanje (edukatori/polaznici) Kako postaviti grupna pravila? Uspostava grupnih pravila Test predznanja	Amir Zulić Anđelko Botica Renata Barić Vesna Hude		1 h	
	- Sažeti povijesni razvoj psihologije sporta (svijet, Hr) - Definiranje uloge i obima rada sportskog psihologa - opis posla, kompetencije, ograničenja Smjernice za početak suradnje		Amir Zulić		1 h	
	Periodizacija sportskog treninga i psihološke pripreme u godišnjem ciklusu		Renata Barić		1,5 h	
	Prednatjecateljska anksioznost		Anđelko Botica		1,5 h	
		-Obrazac samoprocjene sportaša u svrhu osvještavanja vlastitog funkcioniranja tijekom natjecanja - Vježbe	Amir Zulić Anđelko Botica Renata Barić Vesna Hude		1 h	
1 Dan 2		Izometričke vježbe	Amir Zulić AnđelkBotica, Vesna Hude		1 h	
VIKEN D	TEME - predavanja	TEME - vježbe	EDUKATORI (predavači)	Broj sati predavanja	Broj sati vježbi	Ukupan broj sati
	Prednatjecateljska anksioznost i pobuđenost, meta-razina prednatjecateljske i natjecateljske anksioznosti Priroda i procjena		Vesna Hude	1,5 h		

1 Dan 2	prednatjecateljske anksioznosti kod djece Tehnike za smanjenje anksioznosti					
	Kognitivno opterećenje sportske aktivnosti Kako razumjeti kognitivno opterećenje pojedine sportske discipline? Kako razumjeti psihološko opterećenje vezano uz specifične zahtjeve sporta?		Renata Barić	1 h		
		Analiza sportova – procjena parametara psihološkog opterećenja sportske aktivnosti (rad u grupama, rasprava)	Renata Barić		30 min	
		Vježbe disanja i relaksacije – ponavljanje Progresivna mišićna relaksacija Evaluacija	Anđelko Botica Vesna Hude		30 min	
				7 h	5 h	12 h
2 Dan 1	Koncentracija i pažnja		Vedrana Radić Brajnov Nataša Stefanovski	1,5 h		
		Disfunkcionalnost pažnje kod sportaša –tehnike unaprjeđenja pažnje u sportu	Vedrana Radić Brajnov Nataša Stefanovski		2 h	
	Niedeffеров model pažnje Procjena stila pažnje (TAIS) Pažnja kao mentalna vještina		Anđelko Botica	1,5 h		

VIKEN D	TEME - predavanja	TEME - vježbe	EDUKATORI (predavači)	Broj sati predavanja	Broj sati vježbi	Ukupan broj sati
2 Dan 1		Anksioznost-intervencija uz primjenu tehnika za upravljanje pažnjom	Anđelko Botica		30 min	
		Vježba za regulaciju i promjenu fokusa Individualni rad, vođena intervencija	Amir Zulić		1 h	
		Kako pomoći sportašu da se smiri i koncentrira? - Praktične vježba upravljanja pažnjom	Anđelko Botica Nataša Stefanovski Vedrana Radić Brajnov Amir Zulić		1,5 h	
2 Dan 2	Trening kontrole pažnje – koraci i kako ih provesti u djelo Distrakcija-distraktori u sportu Prikaz slučaja		Anđelko Botica	1 h		
		Vježbe za poboljšanje učinkovitosti pažnje	Nataša Stefanovski Vedrana Radić Brajnov Amir Zulić		1,5 h	
		Analiza slučaja (primjena tehnika od strane polaznika - izrada plana intervencije) - analiza uradaka i rasprava - Evaluacija	Anđelko Botica Nataša Stefanovski Vedrana Radić Brajnov Amir Zulić		1,5 h	
				4 h	8 h	12 h
3		Uvodna vježba Povratna informacija o zadaći polaznika	Ines Majnarić Nataša Stefanovski Vedrana Radić Brajnov Vesna Hude		30 min	

Dan 1	Motivacija u sportu-koncepti i primjena Teorija postignuća u sportu Motiv postignuća		Vesna Hude	1 h		
VIKEND	TEME - predavanja	TEME - vježbe	EDUKATORI (predavači)	Broj sati predavanja	Broj sati vježbi	Ukupan broj sati
3 Dan 1		Vježba	Vesna Hude		15 min	
		Kako postavljati ciljeve u sportu? Principi i primjena Grupni rad, igranje uloga, rasprava	Nataša Stefanovski Vedrana Radić Brajnov		1,15 min	
		Vježbe za postavljanja ciljeva	Ines Majnarić		30 min	
		Samoefikasnost u sportu Natjecateljski motivi: motiv za postizanjem uspjeha i motiv za izbjegavanjem neuspjeha Motivacijska klima	Vesna Hude	1,5 h		
		Energizirajuća grupna vježba)	Ines Majnarić, Nataša Stefanovski Vedrana Radić Brajnov, Vesna Hude		15 min	
		Kognitivni pristup motivaciji - atribucije u sportu	Ines Majnarić	1 h		
		-Atribucije – praktične vježbe Primjeri polaznika i rasprava -Trening reatribucije	Ines Majnarić		1h	
		Energizirajuća grupna vježba	Nataša Stefanovski Vedrana Radić Brajnov		15 min	

		(grupni sport)				
		Uvod u samopouzdanje – vježba (grupa, manje grupe, trojke parovi)	Vesna Hude		30 min	
3		Kako razlikovati samopouzdanog i nesamopouzdanog sportaša (rad u grupama) ; rasprava			1 h	
Dan 2	Samopouzdanje u sportu Karakteristike, procjena, tehnike		Nataša Stefanovski Vedrana Radić Brajnov	1h 15 min		
VIKEN D	TEME - predavanja	TEME - vježbe	EDUKATORI (predavači)	Broj sati predavan ja	Broj sati vježbi	Ukupan broj sati
3		Vježba za podizanje samopouzdanja Vježba grupne sinergije	Nataša Stefanovski Vedrana Radić Brajnov		30 min	
Dan 2	Mitovi o samopouzdanju Tri tipa samopouzdanja Samopouzdanje i postignuće Strategije razvoja samopouzdanja		Nataša Stefanovski Vedrana Radić Brajnov	1,5 h		
		Vježba za podizanje samopouzdanja u timskom sportu/grupi	Vesna Hude		15 min	
				6 h 15 min	5 h 45 min	12 h
		Uvodna vježba – zagrijavanje Povratna informacija o domaćoj zadaći	Anđelko Botica Renata Barić		30 min	
4	Sportski psiholog kao član stručnog tima -Etičke odrednice suradnje psihologa i članova stručnog stožera - Iskustva iz prakse – izazovi i rješenja		Anđelko Botica Renata Barić	1h 15 min		

1		Kako surađivati s trenerima – vježba	Anđelko Botica Renata Barić		45 min	
	Psihodijagnostička procjena u sportu Prikaz 2 modela pdg procjene		Renata Barić	1h 15 min		
	Psihodijagnostička procjena u sportu - Kako odabrati mjerne instrumente? - Važnost intervjua i kako ga voditi - Sportski specifični mjerni instrumenti:		Anđelko Botica Renata Barić	1 h 45 min		
		Energizirajuća vježba	Ines Majnarić		15 min	
	Psihodijagnostička procjena ekipe(uvod) -Kako napraviti sociometriju?		Renata Barić	30 min		
		Vježba: sociometrija	Anđelko Botica Renata Barić		15 min	
VIKEN D	TEME - predavanja	TEME - vježbe	EDUKATORI (predavači)	Broj sati predavanja	Broj sati vježbi	Ukupan broj sati
4 Dan 2		Vježba: izrada socimetrijskog profila	Renata Barić		1h 30 min	
	Etika psihodijagnostičke procjene u sportu		Anđelko Botica	45 min		
	Psihodijagnostička procjena djece - Specifičnosti i praktične smjernice			45 min		
		Psihodijagnostička procjena djece Instrumenti i tehnike procjene (primjena)	Ines Majnarić		1h	

		Psihodijagnostika na natjecanju (rasprava) Procjena fizioloških pokazatelja stresa: Zadavanje DZ Evaluacija	Anđelko Botica Renata Barić		1h	
				6h 45 min	5h 15 min	12 h
5 Dan 1	-Što je to uspješan sportski tim? -Odrednice uspješnosti sportske ekipe Kohezivnost : faktor sportskog uspjeha		Anđelko Botica Renata Barić	1,5 h		
		Vježba: jačanje emocionalne povezanosti (grupni rad)	Dalibor Vukalović		15 min	
	Psihološka priprema u timskim sportovima Tehnike i metode mentalnog treninga u timskom sportu Rad sa trenerom i stručnim stožerom		Anđelko Botica Renata Barić	1,15 h		
		Vježba: kako pomoći treneru da pripremi motivacijski govor (grupni rad, rasprava)	Anđelko Botica Renata Barić Dalibor Vukalović		1 h	
	Specifičnost grupnog rada u sportaša s invaliditetom - Smjernice i iskustva iz prakse		Dalibor Vukalović	45 min		
VIKEN D	TEME - predavanja	TEME - vježbe	EDUKATORI (predavači)	Broj sati predavanja	Broj sati vježbi	Ukupan broj sati
	Kako započeti suradnju s timom? -Procjena i izrada (prijedloga)		Anđelko Botica	1,5 h		

	plana rada -Definiranje okvira suradnje		Dalibor Vukalović			
		Vježba: kako se uspješno predstaviti potencijalnom klijentu	Anđelko Botica Renata Barić Dalibor Vukalović		1h	
5 Dan 2	Kako kvalitetno osmisлити grupnu radionicu: tips & tricks		Anđelko Botica Renata Barić Dalibor Vukalović	1h		
		Grupne radionice za emocionalnu homogenost	Anđelko Botica		30 min	
		Grupne radionice za funkcionalnu homogenost	Renata Barić		30 min	
		Vježba – primjena: kreiranje radionice za emocionalnu/funkcionalnu homogenost (rad u grupama)	Anđelko Botica Renata Barić Dalibor Vukalović		1h	
5 Dan 2	Stil rukovođenja i komunikacija trenera i ekipe Važnost odnosa trener sportaš		Anđelko Botica Renata Barić	1 h		
		Kreiranje radionice za poticanje adekvatne komunikacije trenera i ekipe -Povratna informacija polaznicima, rasprava Zadavanje domaće zadaće Evaluacija	Anđelko Botica Renata Barić Dalibor Vukalović		1h 15 min	
				6 h 30 min	5 h 30 min	12 h

4.5. POPIS TEMA, PREDAVAČI I BROJ SATI						
MODUL: 2						
VIKEN D	TEME - predavanja	TEME - vježbe	EDUKATORI (predavači)	Broj sati predavanja	Broj sati vježbi	Ukupan broj sati
1 Dan 1	Opažanje treninga i natjecanja -važnost, tipovi, tehnike		Anđelko Botica	1 h 15 min		
		Vježba: Osmišljavanje i primjena formulara za opažanje treninga	Anđelko Botica		45 min	
	Supervizija – uvod -što je to supervizijski susret? -uloga supervizora -ciljevi supervizije -priprema za supervizijski sastanak		Ines Majnarić	45 min		
1 Dan 2		Supervizija : analiza slučajeva – psihološka priprema sportaša	Ines Majnarić Anđelko Botica Renata Barić		3 h 15 min	
		Supervizija : analiza slučajeva – psihološka priprema sportaša - Nastavak - Evaluacija <i>Napomena: u ovoj fazi polaznici edukacije moraju već imati iskustvo rada sa sportašem</i>	Ines Majnarić Anđelko Botica Renata Barić		4h	
				2h	8h	10 h
2	Specifičnosti i strategije rada sportskog psihologa rada s djecom i mladima u sportu		Vesna Hude Ines Majnarić	1,45 h		
		Vježba: vrijednosti u sportu	Vesna Hude		15 min	

Dan 1		Supervizija	Vesna Hude , Anđelko Botica, Ines Majnarić		4h	
VIKEN D	TEME - predavanja	TEME - vježbe	EDUKATORI (predavači)	Broj sati predavanja	Broj sati vježbi	Ukupan broj sati
2 Dan 2		Supervizija : analiza slučajeva – psihološka priprema sportaša - Nastavak - Evaluacija	Vesna Hude Ines Majnarić Anđelko Botica		4h	
				1 h 45 min	8h 15 min	10 h
3 Dan 1	Planiranje psihološke pripreme za novu sezonu Analiza natjecanja		Vedrana Radić Brajnov Nataša Stefanovski	1,5 h		
		Vježba: Kako analizirati natjecanje sportaša?	Vedrana Radić Brajnov Nataša Stefanovski		30 min	
		Supervizija	Vedrana Radić Brajnov Nataša Stefanovski Anđelko Botica		4h	
3 Dan 2		Supervizija : analiza slučajeva – psihološka priprema sportaša - Nastavak - Evaluacija	Vedrana Radić Brajnov Nataša Stefanovski Anđelko Botica		4h	
				1 h 30 min	8 h 30 min	10 h
	Flow: psihologija optimalnog		Vedrana Radić Brajnov			

4 Dan 1	doživljavanja Tehnike za olakšavanje postizanje flowa		Nataša Stefanovski Dalibor Vukalović	1,5 h		
		Vježba: emocionalni balans	Vedrana Radić Brajnov Nataša Stefanovski Dalibor Vukalović		30 min	
		Supervizija	Vedrana Radić Brajnov Nataša Stefanovski Dalibor Vukalović		4h	
VIKEN D	TEME - predavanja	TEME - vježbe	EDUKATORI (predavači)	Broj sati predavanja	Broj sati vježbi	Ukupan broj sati
4 Dan 2		Supervizija : analiza slučajeva – psihološka priprema sportaša Nastavak Evaluacija	Vedrana Radić Brajnov Nataša Stefanovski Dalibor Vukalović		4h	
				1 h 30 min	8 h 30 min	10 h
5 Dan 1	<i>Psihologija sportskih ozljeda i oporavka</i> Psihološke intervencije: -Edukacijske intervencije - Suočavanje s boli (pain management)		Renata Barić Dalibor Vukalović Vesna Hude	1h 40 min		
		Vježba: suočavanje s boli (demonstracija tehnike)	Renata Barić		20 min	
		Supervizija	Renata Barić Dalibor Vukalović; Vesna Hude		4 h	
5		Supervizija : analiza slučajeva – psihološka priprema sportaša Nastavak Evaluacija	Renata Barić Dalibor Vukalović Vesna Hude		4 h	

Dan 2						
				1h 40 min	8h 20 min	10 h
6	Sportska karijera-tranzicijski procesi Sportski identitet Psihološke intervencije		Ines Majnarić Renata Barić Vesna Hude	1,5 h		
Dan 1		Vježba: stupovi identiteta	Vesna Hude		30 min	
1		Supervizija	Ines Majnarić Renata Barić Vesna Hude		4 h	
6		Supervizija : nastavak Rezime edukacije Informacije o ispitu Evaluacija	Ines Majnarić Renata Barić Vesna Hude		3,5 h 30 min	
Dan 2						
				1h 30 min	8 h 30 min	10 h

Važna napomena:

Ovaj Kurikulum edukacije za posebnu dopusnicu za rad u području psihologije sporta *autorsko je djelo* njegovih autora. Razred za psihologiju sporta zadržava pravo raspolaganja ovim kurikulumom te izriekom ističe da je za preuzimanje, objavu ovog kurikuluma (ili njegovih dijelova) ili prosljeđivanje istog bez pismene dozvole autora (razreda za psihologiju sporta) trećim osobama koje nisu po službenoj dužnosti odgovorne ili izravno uključene u proces kontrole/verifikacije ovog plana i programa, potrebno pismeno odobrenje i suglasnost članova razreda (u ovom slučaju 8 edukatora koji su u izradi kurikuluma sudjelovali

ŽIVOTOPISI PREDAVAČA/EDUKATORA

Amir Zulić, prof. psih

Diplomirao je psihologiju na Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu 1992. 1993/1994 radio je u HV. Od 1994. godine bavi se izradom i provedbom plana i programa psihološke pripreme sportaša. Surađivao je s više od 500 sportaša i njihovih trenera iz više od 40 različitih sportova. Sudjelovao je u pripremi sportaša za 6 Olimpijskih igara. Sportaši s kojima je surađivao osvojili su više od 60 medalja na velikim međunarodnim natjecanjima poput europskih i svjetskih prvenstava, svjetskih kupova i olimpijskih igara. Zadnjih 12 godina predavač je na Nogometnoj akademiji HNS-a gdje predaje psihologiju sporta na svim razinama edukacije trenera. Član je Sekcije za psihologiju sporta i tjelesnog vježbanja HPD-a od osnutka te je u 2 mandata bio njen predsjednik. Član je HPK od njenog osnivanja. Bio je član Etičkog odbora HPK u 2 mandata. Bio je član povjerenstva za posebne dopusnice (1 mandat). Trenutno je član Suda časti 1.stupnja HPK (drugi mandat). Član je Stručnog razreda za psihologiju sporta HPK od osnutka, od toga sam 7 godina predsjednik tog istog tijela HPK. Cijeli se život bavi sportom, aktivno je igrao stolni tenis.

Sportski je psiholog i gestalt terapeut,u okviru provatne prakse već 10 godina radi u području psihološke pripreme sportaša. Radio je sa nizom sportaša iz različitih pojedinačnih i ekipnih sportova, stalni je suradnik Hrvatskog

Anđelko Botica, prof. psih	boćarskog saveza u kojem radi s reprezentativcima svih kategorija. Sudjelovao je i u pripremi sportaša za olimpijske igre 2012. I 2016. od kojih su neki osvjači olimpijske medalje.. Član je stručnog razreda, te je u prošlom mandatu bio podpredsjednik Sekcije za psihologiju sporta i tjelesnog vježbanja. Predsjednik je povjerenstva za izdavanje posebnih dopusica iz psihologije sporta-psihološka priprema sportaša. I sam se cijeli život aktivno bavi sportom, ponajviše nogometom kojeg je i igrao. Osim psihologijom sporta, bavi se i područjem medicine rada. Redovito sudjeluje na znanstvenim i stručnim skupovima te se bavi edukativnim radom u području psihologije sporta U suradnji sa Riječkim sportskim savezom i Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo PGŽ-a, pokreće projekt prevencije nasilja nad djecom-sportašima i međuvršnjačkog nasilja u sportu.
Vesna Hude, prof. psih	Dječji je i sportski psiholog, gestalt i realitetni terapeut. Diplomirala je na Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu , radila je kratko kao organizacijski psiholog, potom više godina kao stručni suradnik-psiholg u osnovnoj školi i u dječjem vrtiću. Posljednjih 15ak godina radi kao dječji psiholog, te kao sportski psiholog i to prvenstveno sa djecom i mladim sportašima. Velikim dijelom radi sa darovitom djecom kroz individualni i grupni rad s ciljem poticanja njihova socio-emocionalnog razvoja. Dvije je godine bila vrhovna gimnastička je sutkinja na brojnim domaćim i međunarodnim natjecanjima, a tijekom studija je radila i kao trenerica gimnastike za djevojčice, koju je i sama trenirala. Članica je Sekcije za psihologiju sporta pri HPD-u dvadeset godina te Stručnog razreda za psihologiju sporta HPK u tri mandata, u posljednjem je potpredsjednica. Dvije godine bila je sportski psiholog reprezentacije RH u sportskom plesu. Radi s perspektivnim sportašima, surađuje s trenerima, roditeljima, sportskim djelatnicima kroz individualni i psihoedukativni rad. Do sada je radila u više sportova npr. u sportskoj i ritmičkoj gimnastici te s tenisačima, skijašima, judašima, karatistima, judašima, sinkroklizačicama, rukometašima, nogometašima i klizačima u Samoboru i Zagrebu.
Ines Majnarić, prof.psih	Diplomirala je psihologiju u Rijeci, psljediplomski specijalistički studij završila na Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu, stekla stručni naziv mr.spec klinicke psihologije. Nakon dvogodišnje edukacije na Pravnom fakultetu Studija za socijalni rad postaje licencirani supervizor. Upisana u podlijediplomski specijalistički studij za supervizora. Bila je član stručnog stožera skijaške reprezentacije, nadalje sudjelovala u radu s djecom, roditeljima i trenerima tenisa, stolnog tenisa, skijanja, rukometa i nogometa. Položila ispit za skijaškog suca. Bila je vanjski suradnik Kineziološkog fakulteta u programu edukacije trenera. Osnovala rukometni klub te je više godina sudjelovala u radu kluba. Dugogodišnja je članica stručnog razreda za psihologiju sporta. Nakon 5 godisnje edukacije stekla zvanje Dječji integrativni psihoterapeut te je rad s roditeljima i djecom, u tom smislu i trenerima, ciljano područje njenog stručnog rada.
Dr. sc. Renata Barić, izv. prof.	Sportska je psihologinja i izvanredna profesorica na Kineziološkom fakultetu, na kojem radi od 1996. Diplomirala je i magistrirala kineziologiju na Kineziološkom fakultetu, te je diplomirala psihologiju na Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta a u Zagrebu, a magistrirala i doktorirala psihologiju na Oddelku za psihologiju u Ljubljani. Osmislila je više kolegija iz područja psihologije sporta čiju nastavu vodi i održava niz godina (Psihologija sporta i tjelesnog vježbanja, Djeca u sportu, Motoričko učenje; Psihologija rukovođenja i motivacije, Elementi psihologije).Vanjski je suradnik Odsjeka za psihologiju FF na kolegiju Psihologija sporta, kojeg je predavala i na drugim Odsjecima u Hrvatskoj. Objavila je više od 200 stručnih i znanstvenih radova, jednu knjigu i 4 poglavlja u knjizi, redovito sudjeluje na znanstvenim i stručnim skupovima kao aktivni sudionik ili pozvani predavač. Osnivačica je i

	<p>voditeljica Laboratorija za psihologiju sporta i psihodijagnostiku pri Institutu za Kineziologiju, pročelnica je Sekcije za psihologiju sporta i tjelesnog vježbanja u dva mandata i članica stručnog razreda. Dobitnica je stipendije MZOS za doktorat u inozemstvu, nagrade za najbolji znanstveni rad na 4. Međunarodnoj konferenciji o kineziologiji, godišnje nagrade HPD-a za poseban doprinos primjenjenoj psihologiji 2015, te je dobitnica posebne nagrade Kineziološkog fakulteta 2016. za izuzetan doprinos stručnom radu u području sporta. Redovito organizira stručne edukacije te stručno-znanstvene simpozije iz psihologije sporta sa vrhunskim inozemnim stručnjacima. Završila je 2. stupanj BKT-a, više međunarodnih i domaćih kraćih edukacija iz područja psihologije sporta, te više edukacija iz područja psihodijagnostike. Zadnjih 10ak godina bavi se psihološkom pripremom sportaša, radi sa mnogim vrhunskim i perspektivnim sportašima iz 40-ak različitih sportova, surađuje i sa trenerima i timovima. Bila je članica stručnog stožera veslača-četverca na pariće za Olimpijske igre u Londonu 2012 (srebrna medalja), te stručnog stožera hrvatske vaterpolske reprezentacije za Rio 2016 (srebrna medalja). Do danas je na različitim olimpijskim igrama sudjelovalo 30-ak sportaša iz timskih ili ekipnih sportova s kojima je surađivala. Dvije je godina bila edukator-stručni suradnik HNS u programu edukacije nogometnih sudaca. Suradnica je hrvatskog vaterpolskog sveza gdje radi sa seniorskom reprezentacijom na projektu OI Tokio 2020 i sa ostalim mlađim reprezentativnim selekcijama. Bavi se sportom, aktivno je igrala košarku, niz godina radila kao voditelj rekreativnog programa vježbanja za žene, a danas je aktivni trkač-rekreativni natjecatelj.</p>
<p>Vedrana Radić-Brajnov, prof.psih</p>	<p>Rođena je 1974. u Splitu gdje živi i radi. Diplomirala je psihologiju 1999. god. na Filozofskom fakultetu u Zadru. Od siječnja 2005. godine radi u Centru za socijalnu skrb kao psiholog na poslovima obiteljsko-pravne zaštite. Prije zaposlenja u Centru radila je ukupno pet godina u Srednjoj školi Jure Kaštelan u Omišu i u II. gimnaziji u Splitu kao profesor psihologije i stručni suradnik-psiholog. Ima završenu četverogodišnju edukaciju iz Teorije izbora/ Realitetne terapije. Članica je HPD-a i HPK - Stručnog razreda za psihologiju sporta. U cilju dodatnog profesionalnog usavršavanja, redovito sudjeluje na konferencijama, edukacijama, seminarima i stručnim skupovima. Također, stručno se usavršava kroz edukacije, seminare i predavanja iz područja sportske psihologije na nacionalnoj i međunarodnoj razini.. Od 2004. kontinuirano radi sa sportašima i trenerima različitih sportova, razina natjecanja, kroz individualne i grupne oblike rada. Organizira i provodi edukacije i radionice za trenere različitih sportskih klubova na području moje županije te je od ove godine predavač na Nogometnoj akademiji HNS-a. Održava javna predavanja, sudjeluje kao predavač na Tjednima psihologije, objavljujem stručne radove iz područja sportske psihologije te putem medija promovira važnost i ulogu sportskog psihologa. Rekreativno igra badminton.</p>
<p>Nataša Stefanovski, prof. psih</p>	<p>Sportska je psihologinja koja je diplomirala je psihologiju na Pedagoškom fakultetu u Rijeci, 1996.g. Iste se je godine zaposlila u Turističko-ugostiteljskoj školi, Split, na mjestu prof.psihologije i stručnog suradnika-psihologa, u kojoj radi do danas. Radila je kao vanjski suradnik na Fakultetu prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Kineziološkom fakultetu, te Visokoj školi za sportski menadžment Aspira, Split. Od edukacija ističe završen 2.stupanj BKT-a, te edukaciju za mentora Unicefa. Sudjelovala je i na 1. Međunarodnom skupu sportskih psihologa „Psi Ex Yugo kup“, koji je održan u Sloveniji ove godine. Članica je HPK, od osnutka, a član Stručnog razreda za psihologiju sporta sam od 2013.g. Dva mandata bila je član Upravnog odbora Društva psihologa u Splitu, te je aktivno sudjelovala u organizacijama 7. i 17. godišnje konferencije psihologa. Sportskom psihologijom se bavi od 2004. g. na području Splitsko-dalmatinske županije. Na psihološkoj pripremi sportaša radi sa sportašima</p>

	<p>različitih sportova. Do sada sam radila s više od 100 sportaša kroz individualne i grupne oblike rada. Od ove godine je predavač na Nogometnoj akademiji HNS-a gdje predaje psihologiju sporta na C razini za trenere. Osim rada sa sportašima provodi i edukacije i radionice s trenerima. Održava javna stručna predavanja za sportaše, trenere i roditelje sportaša, te provodi istraživanja i objavljuje stručne radove iz područja psihologije sporta. Aktivna je sudionica svakog Tjedna psihologije (3.-9.) gdje uvijek organizira promotivne aktivnosti vezane uz psihologiju sporta. Rekreativno igra badminton.</p>
<p>Dalibor Vukalović, prof.psih</p>	<p>Studij psihologije završio je na Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu; kontinuirano se usavršava na stručnim edukacijama prema katalogu MZOS, AZOO i ASOO, a završio je i 2. stupanj BKT-a. Od 2007. g. pri Hrvatskom paraolimpijskom odboru voditelj je postupka klasifikacije sportaša s intelektualnim teškoćama i od tada do danas prati rad sportaša i trenera u toj kategoriji kroz savjetodavni rad i praćenja na važnim natjecanjima. Član je zdravstveno-klasifikacijske komisije Hrvatskog atletskog saveza za osobe s invaliditetom i Hrvatskog paraolimpijskog odbora. Od 2008. godine član je međunarodne komisije za utvrđivanje podobnosti sportaša s intelektualnim teškoćama pri INAS-u (krovnoj međunarodnoj udruzi sportaša s intelektualnim teškoćama). 2008. godine radio je psihološku pripremu paraolimpijaca atletičara za POI u Pekingu. 2012. godine radi psihološku pripremu s atletskom paraolimpijskom reprezentacijom za paraolimpijske igre u Londonu. Niz godina radi kao sportski psiholog u području tenisa, taekwondo, atletike i rukometa, a suradnik je i udruge „Mali olimpijac“ iz Bjelovara koja okuplja dvjestotinjak djece od 4 do 8 godina u sportskim aktivnostima. Član je stručnog razreda za psihologiju sporta, te aktivno sudjeluje u radu Sekcije za psihologiju sporta Hrvatskog psihološkog društva. Od 2015. ravnatelj je Turističko ugostiteljske i prehrambene škole u Bjelovaru.</p>